

## Construire une stratégie de recherche pour son mémoire

Séances proposées **en présentiel** ou **en distanciel** - 15 personnes max

### Exprimer son sujet en concepts et élargir le vocabulaire des mots clés

#### Utilité pour l'étudiant

- Trouver des références et des documents pertinents sur son sujet de recherche
- Constituer sa revue de littérature

#### Objectifs pédagogiques

- Savoir utiliser un index alphabétique et un thésaurus (différence entre langage naturel et langage documentaire)
- Trouver les mots-clés de sa recherche

#### Modalités et ressources utilisées

##### Modalités

- Séance de 2h
- Présentations théoriques et démonstrations
- **Activités** : jeux, quiz

##### Ressources

- **Supports** : plan de concepts, outils collaboratifs
- **Outils** : Catalogue Archipel, Sudoc, BnF, Bases Ebsco, Brepols, Cairn, ... tutoriel de construction d'équation de recherche

### Identifier les sources d'information et les outils pertinents

#### Utilité pour l'étudiant

- Savoir identifier et localiser les documents utiles à son mémoire selon sa discipline (documents physiques ou numériques)
- Savoir Interroger différents outils moteurs de recherche

#### Objectifs pédagogiques

- Décrypter une bibliographie : identifier les types de documents à partir de leur référence
- Connaître et sélectionner les outils de recherche adaptés à son besoin documentaire

#### Modalités et ressources utilisées

##### Modalités

- Séance d'1h30 à 2h
- Présentations théoriques et démonstrations
- **Activités** : identification de documents à partir des références et localisation

##### Ressources

- **Supports** : tutoriels, vidéos, cours Iris...
- **Outils** : catalogues Archipel et Sudoc, plateformes Cairn, Persée, JSTOR, OpenEdition, archives ouvertes HAL...

## Accéder aux informations nécessaires pour sa recherche

Séances proposées **en présentiel** ou **en distanciel** - 15 personnes max

### Utiliser les options de recherche avancée dans les différents outils

#### Utilité pour l'étudiant

- Aller au-delà de la recherche simple
- Prendre en main les fonctionnalités avancées des outils de recherche
- Savoir filtrer ses résultats

#### Objectifs pédagogiques

- Savoir utiliser les index de recherche et les thésaurus
- Savoir utiliser les facettes et limiteurs
- Savoir exploiter ses résultats (tri, dossier, historique, références citées,...)

#### Modalités et ressources utilisées

##### Modalités

- Séance d'1h
- Présentations théoriques et démonstrations
- **Activités** : utilisation de pédagogies actives

##### Ressources

- **Supports** : tutoriels vidéo, activité en ligne • Outils : Ebsco, Brepols, Cairn,...

#### Propositions de formation à construire

- Évaluer de façon critique l'information obtenue
- Identifier les moyens d'obtenir des documents

### Construire sa requête en l'adaptant aux spécificités de chaque outil

**Prérequis** : avoir suivi la séance « Exprimer son sujet en concepts »

#### Utilité pour l'étudiant

- Trouver des résultats pertinents et limiter le « bruit »
- Gagner en efficacité

#### Objectifs pédagogiques

- Savoir utiliser les opérateurs booléens
- Savoir construire une équation de recherche

#### Modalités et ressources utilisées

##### Modalités

- Séance de 45 min
- Présentations théoriques et démonstrations
- **Activités** : utilisation de pédagogies actives

##### Ressources

- **Supports** : tutoriels vidéo, activité en ligne
- **Outils** : Ebsco, Sudoc, Isidore,...

### Mettre en place une veille informationnelle

**Prérequis** : avoir suivi les autres séances de la séquence « Accéder aux informations »

#### Utilité pour l'étudiant

- Suivre les dernières publications sur son sujet de recherche

- Découvrir de nouveaux axes de recherche
- Viser une certaine exhaustivité dans ses recherches

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est la veille informationnelle
- Préparer un plan de veille pour son mémoire
- Découvrir et utiliser des outils de veille adaptés à sa recherche

### Modalités et ressources utilisées

#### Modalités

- Séance de 2h à 3h30
- Présentations théoriques et utilisation des outils
- **Activités** : activités pratiques en groupe et activités individuelles

#### Ressources

- **Supports** : cours Iris, fiches pratiques
- **Outils** : outils de suivi, Zotero, flux RSS,...

### Propositions de formation à construire

- Évaluer de façon critique l'information obtenue
- Identifier les moyens d'obtenir des documents

## Produire et communiquer ses résultats de recherche

### Élaborer une bibliographie avec Zotero

#### Utilité pour l'étudiant

- Améliorer la qualité de sa bibliographie finale
- Gagner en efficacité dans la gestion et la citation de ses sources

#### Objectifs pédagogiques

- Collecter et gérer des références bibliographiques
- Paramétrer les fonctionnalités de l'outil
- Citer ses sources et produire une bibliographie selon une norme

### Modalités et ressources utilisées

#### Modalités

- Séance de 2h
- OU formation asynchrone (environ 3h) + atelier de soutien (1h)
- Présentations théoriques et démonstrations

#### Ressources

- **Supports** : cours Iris utilisable en autoformation, fiches pratiques, vidéos, documentation disponible sur le site de Zotero
- **Outils** : Zotero

### Propositions de formation à construire

- Connaître et respecter le droit d'auteur
- Diffuser son mémoire en accès libre sur la plateforme de dépôt institutionnel (Dante)